



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده		
فناوری اطلاعات سلامت	گروه آموزشی		
فناوری اطلاعات سلامت	رشته / گرایش		
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی		
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	فراگیران		
تحلیل و نمایش داده های سلامت	عنوان واحد درسی		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) زمان (ساعت) : سه شنبه ها ۱۲-۱۴	تعداد واحد / ساعت		
۵۰	کد درس		
آمار حیاتی مقدماتی (کد ۰۶)	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر فرزانه کرمانی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
انفورماتیک پزشکی	رشته تحصیلی مدرس		
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
Farzaneh.kermani67@gmail.com	پست الکترونیک		
	آدرس / شماره تماس		
آشنایی با روش های تحلیل، مصورسازی و بازنمایی انواع داده های حوزه سلامت	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفاهیم و کاربردهای GIS (همراه با تمرین عملی) - توصیف دو نوع مهم ساختار داده در GIS - فناوری های اطلاعات مکانی GIS - تعریف سیستم های مختصات و مقیاس داده های مکانی - آشنایی با فرمت و مدل داده ها در GIS - ایجاد و مدیریت لایه ها - ایجاد خروجی Layout - آشنایی با آنالیزهای ارتباط مکانی - تبدیل مختصات جدولی به نقطه - اتصال و ارتباط جداول - آشنایی با کاربردهای GIS در حوزه سلامت 	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*			
نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو	سخنرانی و تدریس توسط استاد	

<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی
<input type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :		
حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات
سیاست های مدیریتی کلاس	ضوابط آموزشی و	اخلاق دانشجویی
سایر:		

منابع اصلی درس :

حنفی بجد احمدعلی، چهارراهی ذبیح الله، کاربردهای سیستم اطلاعات جغرافیایی در مطالعات بهداشت و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی تهران
 Ric Gisp Skinner, Omar Ma Khan. Geographic information systems and health application, last edition
 Jennifer Peterson, The role of health information management professionals in the use of geographic information systems. 2017 Jul 1:14 (summer).

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مباحث تئوری GIS	۱۴۰۴/۲/۲	۱۲-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید آموزشی	۵۳
۲	مباحث تئوری GIS- کاربرد GIS در حوزه سلامت	۱۴۰۴/۲/۹	۱۲-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید آموزشی	۵۳
۳	مباحث تئوری GIS- کاربرد GIS در حوزه سلامت	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۲-۱۴		اسلاید آموزشی	۵۳
۴	نصب نرم افزار ArchGIS به همراه کار عملی	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۲-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، نمایش عملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	اسلاید آموزشی	
۵	کار عملی با نرم افزار ArcGIS	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۲-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، نمایش عملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	اسلاید آموزشی	۵۳
۶	کار عملی با نرم افزار ArcGIS	۱۴۰۴/۳/۶	۱۲-۱۴	سخنرانی و تدریس توسط استاد، نمایش عملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	اسلاید آموزشی	۵۳

۵۳	اسلاید آموزشی	سخنرانی و تدریس توسط استاد،نمایش عملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۲-۱۴	۱۴۰۴/۳/۱۳	کار عملی با نرم افزار ArcGIS	۷
۵۳	اسلاید آموزشی	سخنرانی و تدریس توسط استاد،نمایش عملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۲-۱۴	۱۴۰۴/۳/۲۰	آزمون عملی	۸
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم:			
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
۱- آزمون کتبی :						روش ارزشیابی
الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)						
ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفا قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی		
امضاء :			۱۴۰۳/۱۱/۱۸		تاریخ تکمیل فرم :	